

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом Бюджетного
учреждения

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

с.с.п. Чемо-дурово Азнакаевского

муниципального района РТ

Н.В. Гринина

Приказ № 10 от «30» 08 2018 г.

**ГODOVой ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» СЕЛА ЧЕМОДУРОВО
АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Визитная карточка

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Чемодурово функционирует с 1990 года.

Юридический адрес учреждения

Адрес: 423307, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с. Чемодурово, ул. Нагорная, д 1А

Учредитель: Управление образования администрации г. Азнакаево

Телефон: 3-31-81

Социокультурное окружение: Филиал МБОУ «СОШ №1 пгт. Актюбинский» - «ООШ с. Чемодурово», СДК с. Чемодурово, Библиотека с. Чемодурово

Проектная мощность: 15 мест, 1 разновозрастная группа

Фактический: 15 мест, 1 группа, из них:

1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста

Возраст детей, посещающих МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Чемодурово от 1 до 7 лет.

Функциональные помещения: спортивный - музыкальный зал, методический кабинет.

Часы работы: с 6.00 по 18.00, пятидневная рабочая неделя.

Цель: создание условий для повышения качества обучения и воспитания которые обеспечивают развитие ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Основными задачами учреждения являются:

- Совершенствовать образовательно-оздоровительное пространство в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающее воспитание культуры здоровья, основ безопасности жизнедеятельности воспитанников, экологической и правовой культуры личности; способствовать формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- Повысить уровень педагогической компетенции педагогов, посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО, создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

- Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДООУ в вопросах обучения детей родным языкам, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном языке.
- Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных форм сотрудничества.

Приоритетные направления работы ДООУ

Приоритетным направлением деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад "Солнышко" с. Чемодурово по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Основным предметом деятельности учреждения является реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», переработанной авторским коллективом в соответствии с Федеральными Государственными требованиями Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. региональные программы «Минем өем» Авторы: Зарипова З.М. ; Кидрэчева Р.Г.; Шэрипова Л.А. “Уйный – уйный үсэбез” Автор: Зарипова З.М.; Кидрэчева Р.Г.; Шэрипова Л.А.

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 3 сотрудников.

Руководитель: Заведующий Гринина Наталья Викторовна, высшее образование, педагогический 9 стаж лет, в занимаемой должности 3 лет.

Воспитатели: 2 человека, из них со средне – специальным, педагогическим – 1 педагога высшее образование -1 педагог

С I квалификационной категорией – 2 педагог

Со стажем работы: до 5 лет – 0 педагогов, от 5 до 10 лет – 1 педагогов, от 10 до 20 лет – 0 педагогов, от 20-25 лет-0 педагог, свыше 25 лет - 2 педагога.

Проанализировав профессиональный уровень педагогов за 3 года, мы получили следующие результаты:

**Профессиональный уровень педагогических кадров
за 2017-2018год**

Должность	Всего работников	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Средне - специальное
	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Заведующий	1	0	1	0
Воспитатели	2	1	0	1
Итого	3	1	1	1

**Квалификационный уровень педагогических кадров
за 2017-2018год**

Должность	Без категории	Соответствие	I кв. категория
	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Заведующий			
Воспитатели	0	0	2
Итого	0	0	2

Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров было выявлено соответствие количества работников с первой квалификационной категорией.

**Сравнительный анализ педагогов по стажу работы
за 2017-2018 год**

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
0	1	0	0	2

Педагогический стаж работы за 2017-2018 год

Вывод: Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, направленных на познавательно-речевое развитие всех воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» подобраны соответствующие педагогические кадры. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» укомплектовано кадрами на 100%.

Анализ эффективности управления и руководства ДОУ

Руководство ДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется на основе Закона РФ «Об Образовании», «Положения о дошкольном учреждении», Устава детского сада и других нормативных документов и локальных актов дошкольного учреждения.

В целях решения задач, поставленных на учебный год, аппарат управления занимался отработкой следующих документов:

- Система контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества образования.
- Работа коллегиальных органов управления.
- Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы следующих коллегиальных органов управления:
- педагогическим советом;
- общим собранием сотрудников Учреждения;

Проведено четыре профсоюзных собрания, на которых рассматривали следующие вопросы:

- «Перспективные работы ДОУ на 2017-2018 учебный год»
- «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»
- «Подведение итогов работы в 2017-2018 учебном году»

Родительский комитет ДОУ помогал:

в проведении родительских собраний.

Было проведено два заседания родительского комитета.

Получая информацию о разных сторонах функционирования ДОУ (материально-технической, финансовой, кадровой, учебно-воспитательной) администрация планирует работу на год и конкретизирует в планах работы на год.

Откорректирована система контрольно-аналитической деятельности. Сложившаяся система управления в учреждении позволяет:

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Весь обширный цикл организационной, педагогической, управленческой и хозяйственной работы ДООУ был направлен на реализацию поставленных задач, которые выполняются полностью в соответствии с годовым планом

Вывод: Мероприятия годового плана коллегиальными органами управления ДООУ выполнены в соответствии планом работы в полном объеме.

Комплектование разновозрастной группы.

В 2017 – 2018 учебном году в течение года функционировало 1 разновозрастная группа. При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводили работу по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ: Уставом, Лицензией. Договор о регулировании взаимоотношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников соответствуют законодательству и Уставу ДООУ и заключались в двух экземплярах, один из них передавался родителям (законным представителям ребёнка).

Анализ работы с детьми, посещающими ДООУ по индивидуальному графику в адаптационный период. Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает ДООУ по 2 часа с 8.00 до 10.00. Если в течение двух – трёх дней поведение ребёнка нормализуется – ребёнка оставляют на обед, а затем и на тихий час и забирают сразу после полдника. Если взаимоотношения с взрослыми и сверстниками не нарушены, двигательная активность не снижается, аппетит и сон налажен, то в последующие дни ребёнок посещает образовательное учреждение по режиму. В 2016 -2017 году случаев тяжёлой и средней степени адаптации не выявлено, остальные дети - лёгкая степень адаптации.

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДООУ:

проектная мощность 15; фактическая наполняемость 12

Вывод: Согласно Уставу ДООУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность ДООУ детьми в соответствии с Уставом ДООУ по проектной мощности (15 воспитанников) фактическая наполняемость 12: В ДООУ не полностью укомплектовано 1 рабочая разновозрастная группа.

**Анализ результатов деятельности МБДОУ
« Детский сад « Солнышко»
за 2017 - 2018 учебный год:**

Основные годовые задачи 2017-2018 учебного года:

1. Модернизация образовательного процесса на основе поэтапного социально-личностного развития дошкольников с учетом особенностей регионального компонента в условиях ДОУ.
2. Обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов.
3. Систематизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста
4. Продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов, детей и родителей, совершенствовать работу ДОУ по преемственности детского сада и школы.

Анализируя выполнение годовых задач за прошедший год, можно отметить, что наше активно дошкольное учреждение работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комаров.

По итогам наблюдения за работой воспитателей мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок действуют «на равных». Широко используются педагогами игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковую и строительно-конструктивную деятельность, в которой ребенок может проявить себя, выразить свое отношение к тем или иным явлениям.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей.

Воспитанники ДОУ систематически принимают активное участие в разнообразных конкурсах, соревнованиях, праздниках.

Год	Мероприятия	Результат
2017	Символ года -2017	1 место
	Старостина Е.И. Крашенинникова Л.Н.	1 место
	Спортивный танец с элементами художественной гимнастики Старостина Е.И.	Победитель

	Мартовские коты	2 место
2018	Символ года -2018	1 место
	Старостина Е.И.	
	Крашенинникова Л.Н.	1 место
	Новогодние поделки 2018 МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	2 место
	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей «Я познаю мир»	Участие воспитанника Дмитриева Владимира
	Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит новый год»	Диплом 1 степени Мустафаев Ибрагим
	Озорные овощи редакция Маяк	Воспитатель Старостина Е.И. 1 место

Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Методическая работа.

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, участие на районных семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства. Проведенная методическая работа способствовала оптимизации процессов социально-личностного развития дошкольников с учетом особенностей регионального компонента. В ходе методической работы были рассмотрены актуальные проблемы социально-личностного развития дошкольников её роли в образовательном процессе на заседаниях педагогического совета. Для педагогов был проведен ряд консультаций:

-«"Что должен знать воспитатель о ПДД" «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»

-«Обновление содержания дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО» показала, что решая основную годовую задачу большое место воспитатели отводили занятиям, беседам на морально-этические темы. Развивающая среда по социально-личностному воспитанию способствовала развитию элементарных навыков поведения со сверстниками, развитие игровых ситуаций, представлений.

Методической службой нашего образовательного учреждения в 2017– 2018 учебном году были созданы условия для повышения уровня педагогической компетенции. Педагоги ДООУ посещали методические объединения района.

Анализ активности педагогических работников в методической работе

Педагоги МБДООУ «Детский сад «Солнышко» принимают активное участие в методической работе не только внутри ДООУ, но и района, в работе методических объединений, выступления на семинарах малокомплектных детских садах. ДООУ принимало активное участие в муниципальных конкурсах: Озорные овощи редакция Маяк, «Символ года -2018» и д республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей «Я познаю мир»

Вывод: Активность педагогических работников в методической работе составила 70 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Предметно-развивающая среда групп пополнилась новыми интересными дидактическими играми, приобретенными и изготовленными руками педагогов.

Контроль с целью анализа эффективности работы по приобщению дошкольников к национальной культуре и развитию двигательных навыков дошкольников показал, что данным проблемам в организации режимных моментов педагоги стали уделять больше внимания. Педагоги систематизировали свои знания путем изучения материалов по данным направлениям, выполнения заданий к семинарам, консультациям, стали уделять больше внимания развитию двигательной активности детей, заботе о своём здоровье, проведения профилактических мероприятий с детьми по всем оздоровительным направлениям. Заболеваемость детей по ДООУ на конец 2017 -2018 учебного года, составляет 0% по сравнению с 2016-2017 учебным годом улучшилась . Но вместе с тем, остались еще проблемы, нуждающиеся в решении:

1.Необходимо совершенствовать работу по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.Необходимо доработать дидактический материал и приобрести оборудование физкультурно-оздоровительному направлению.

Вывод:

Недостаточно уделено внимания контролю за качеством оздоровительных мероприятий.

Взаимодействие с семьёй.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания), консультаций, организации папок – передвижек, проведения День открытых дверей согласно годового плана и плана воспитателей групп.

Совместно с родителями были организованы выставки совместных художественных работ. Заседания родительского комитета в 2017-2018 году прошло дважды. В течении всего учебного года 2017-2018 в ДООУ было проведено обследование семей, дети которых посещают детский сад. Велись акты посещения на дому.

1.5. Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. 1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
1. 2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДООУ
1. 3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие родительское собрание • Заседания родительского комитета • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр.) • Спортивные праздники «совместная игра в хоккей» • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группе (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции).

	• Разные формы благодарности: «Детские ладошки», «Листки благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
1. 4.Участие родителей в управлении ДОУ	• Участие в работе родительского комитета • Участие в работе Совета педагогов ДОУ
1. 5.Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году, выполнены.

В новом учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на:

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- Совершенствовать образовательно-оздоровительное пространство в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающее воспитание культуры здоровья, основ безопасности жизнедеятельности воспитанников, экологической и правовой культуры личности; способствовать формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- Повысить уровень педагогической компетенции педагогов, посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО, создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

- Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДООУ в вопросах обучения детей родным языкам, обеспечить татарскую языковую среду подгруппах ДООУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.
- Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность. В ДООУ осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, приказы и распоряжения заведующего ДООУ.

Регулярно разрабатывается годовой, перспективный и календарные планы, сетка НОД. Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений. В ДООУ осуществляется несколько форм контроля: оперативный, тематический, итоговый, повторный. Администрацией определен круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал). В целях углубленного анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в ДООУ разработаны различные формы анализа и самоанализа занятий, определены оценочные критерии.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью. Этому способствует разработанный ежемесячный график контроля.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Вывод: Показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения соответствует среднему уровню развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и среднему уровню готовности к школьному обучению.

Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, ДООУ – выполняется (частично) соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Учебная нагрузка на детей строго соответствует требованиям СанПиН.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, согласно перспективному 10-и дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент блюд разнообразный, проводится «С» витаминизация 3-го блюда, запрещённые блюда отсутствуют. Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи.

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц.

Проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В срок ведется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции).

Медицинское обслуживание в ДООУ проводится медсестрой ФАП Тахауовой Н.Е. Ежегодно проходят медосмотр дети с участием узких специалистов: окулист, ортопед, отоларинголог, невропатолог. Осмотры детей проходят согласно плана Детской поликлиники. Перед осмотрами медсестра проводит:

- Антропометрию
- Плантограмму
- Анкетирование

Детей с выявленной патологией направляют в Детскую поликлинику на дообследование. Дети состоящие на ДООУ наблюдаются у специалистов и участковых педиатров по индивидуальному плану

Вывод: Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся хорошим уровне в ДООУ.

Анализ работы ДООУ по охране и укреплению здоровья детей:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

проведена вакцинация детей против гриппа;

освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна); родители информируются об оздоровительной работе; в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля. Направленная на выполнение санитарно противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний; педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, Здоровья ребенка и сотрудников является снижение случаев детского и взрослого травматизма, а так же массовой сезонной заболеваемости, о чем Свидетельствуют следующие показатели. Медико-педагогический контроль осуществляется по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы. Ежемесячно совместно с администрацией рассматриваются причины заболеваемости детей, вносятся коррективы по их устранению.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к ДООУ.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- План по ОТ:
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДООУ и на детских площадках.
- План по антитеррористической защищенности
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Количество случаев травматизма - 0 (в сравнение с прошлым годом не изменилось).

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Вывод: в ДООУ соблюдаются требования безопасности

Материально-техническое обеспечение.

Анализ состояния здания и его систем.

Элементы и системы	Год ремонта	Проведенные мероприятия	Необходимые ремонтные работы.	Перспективные изменения на 2017 – 2018 учебный год.
Веранды	2010	Покраска всех веранд.		текущий ремонт
Система канализации	2010	Частичный ремонт сантехники	Капитальный ремонт.	текущий ремонт
Ограждения вокруг детского сада.	2010	Покраска забора	Капитальный ремонт.	текущий ремонт
Склад для хранения продуктов	2010	Покраска и побелка		косметический ремонт
Спортзал	2011	текущий ремонт	Косметический ремонт	косметический ремонт
Окна двери	2010	Покраска окон всего здания	Замена.Капитальный ремонт.	Текущий.
Прачка	2012	Косметический ремонт.		Косметический ремонт.
Музыкальный - спортивный зал	2012	Косметический ремонт.		Косметический ремонт.
Лестничные марши.	2012	Покраска лестничных площадок соответствие противопожарной безопасности.		текущий ремонт.
Коридоры второго этажа	2012	косметический ремонт		косметический ремонт

Групповые помещения	2012	Проведен косметический ремонт	Косметический ремонт группы	косметический ремонт
Пожарная сигнализация	2012	Удовлетворительная		Установлена система АПС.
АПС Стрелец-мониторинг	2015			Установлена система
Пищеблок	2012	Капитальный ремонт.		Текущий.
Кровля	2016			

Анализ учебно-методического обеспечения.

Для освоения программ в ДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. В группе развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ.

В помещении ДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Это спортивный - музыкальный зал, прогулочные веранды –3,

Реализация регионально-национального компонента происходит посредством ознакомления детей с Татарским краем, культурой и бытом татарского народа в групповых мини-музеях.

Функциональные помещения ДОУ (спортивный - музыкальный зал, прогулочные веранды) и групповая оснащена оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей. Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно-ориентированный подход. В группе имеется:

- Дидактические средства и оборудования для развития детей.
- Наглядный и иллюстрированный материал.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно- ролевых игр, игр-драматизаций. Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, музыкально- дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Есть спортивный уголок, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

В группе имеется книжный уголок, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Вывод:

1. Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ.
2. Однако, необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием по реализации комплексных программ.

Преимственность в работе со школой.

В ДОУ в 2017 – 2018 учебном году наш ДОУ тесно сотрудничало с филиалом МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский» - «ООШ с. Чемодурово» в рамках сотрудничества проходили деловые встречи. Были организованы экскурсии для будущих первоклассников. На базе ДОУ были проведены совместные спортивные праздники. Были проведены и поставлены сказки для детей дошкольного возраста.

Вывод: продолжать сотрудничество с филиалом МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский» -«ООШ с. Чемодурово», организовать методическую работу (составление плана работы по подготовке детей к школе, знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе, знакомство учителей с программой развития и воспитания «От рождения до школы», посещение уроков в 1 – м классе воспитателями ДОУ, посещение занятий в подготовительной группе учителями школы).

Анализ совместной деятельности с социумом.

В ДОУ разработан план совместной деятельности с социумом.

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.

ДОУ активно работает со следующими учреждениями:

1. Учреждения образования филиал МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский» -«ООШ с. Чемодурово»
2. Детской поликлинике.
3. Библиотекой
4. СДК

Анализ выполнения методической работы за 2017 –2018 учебный год.

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Чрезмерная плотность, перезагрузка плана	Плохая организация работы по выполнению мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка, условия	Недисципли нированность работников	Болезнь , отсутст вие работни ков, отпуск
1	Педсоветы	4	4	-					
2	Консультации	2	2	-					
3	Открытые просмотры	2	2	-					
4	Смотры-	1	1	-					

	конкурсы								
5	Выставки	3	3	-					
6	Контроль: -тематический - фронтальный	1	1	-					
7	Городские методические объединения	1	1	-					

Данная работа проводилась в течение года.

Вывод: Анализ работы ДООУ в 2017-2018 учебном году показал, что наполняемость в группе соответствует установленным нормам Уставу ДООУ и СанПиН. В ДООУ не полностью укомплектовано 1разновозрастная группа. Примерные образовательные программы используемые в работе ДООУ не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ, соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, направленных на познавательное-речевое и физическое развитие всех воспитанников в ДООУ подобраны соответствующие педагогические кадры. ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. Активность педагогических работников в методической работе составила 70 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе. Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит внутри ДООУ и города. Необходимо создать оптимальные условия для работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди ДООУ.

Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. В основном родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДООУ не используются инновационные формы работы с родителями и недостаточно используется положительный опыт семейного воспитания

в работе ДООУ, поэтому на следующий учебный год одним из главных направлений в работе необходимо наметить создание партнёрских отношений ДООУ и семьи.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения (по результатам мониторинга) соответствует среднему уровню развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и среднему уровню готовности к школьному обучению. Дети с низким уровнем развития психических познавательных процессов из неблагополучных семей, родители не занимаются их воспитанием.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой за счёт большого числа детей раннего возраста в ДООУ. Большая часть воспитанников стабильно, из года в год имеет вторую группу здоровья, что требует постоянной заботы всего коллектива. В следующем учебном году коллективом решено продолжить работу по формированию ценностного отношения детей и взрослых к ЗОЖ через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДООУ. Однако, необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием по реализации комплексных программ.

В 2017 – 2018 учебном году наше ДООУ тесно сотрудничало с СОШ с. Чемодурово в рамках сотрудничества проходили деловые встречи. Были организованы экскурсии для будущих первоклассников. На базе ДООУ были проведены совместные спортивные праздники. Необходимо продолжать сотрудничество с СОШ с. Чемодурово, организовать методическую работу (составление плана работы по подготовке детей к школе, знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе учителей с программой развития и воспитания «От рождения до школы», посещение уроков в 1 – м классе воспитателями ДООУ, посещение занятий в подготовительной группе учителями школы) Заключить договора о сотрудничестве на следующий учебный год с социальными организациями. Мероприятия годового плана ДООУ выполнены в соответствии с планом работы в полном объеме. Основными направлениями деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году станут:

План работы на 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с ФГОС. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.
4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ, В КОТОРОЙ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МОЖЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ. А ИМЕННО: СОХРАНЯТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ, РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, СКЛОННОСТИ, ИНТЕЛЛЕКТ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

УМЕНИЯ, А ТАКЖЕ УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НАД СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ. СРОК ИСПОЛНЕНИЯ: 2018 – 2019 год

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание трудового коллектива

N	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2018-2019 учебный год. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. 4. Тарификация ДОУ. 5. Подготовка ДОУ к зимнему режиму работы. 6. Вопросы, требующие рассмотрения	август Сентябрь	Заведующий
2.	Внеплановые По необходимости	в течение года	заведующий

1.1.2. Педагогический совет.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Педагогический совет №1 теме: «Перспективные работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»: 1.1. Анализ работы за летний период. 1.2. Готовность ДОУ к новому учебному году. 1.3. Обсуждение и утверждения годового плана, рабочих программ, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня, планы по безопасной деятельности, перспективные планы воспитателей и планы мероприятий. Обсудить проект программы развития на 2019-2022 гг.	Сентябрь	Заведующий
2	Тематический педагогический совет № 2 «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада». 1. Проверка выполнений решений предыдущего педагогического совета. 2. Подготовка к консультации для родителей. 3. Мониторинг заболеваемости на конец 2018 г. 4. Рассмотрение сценария для проведения новогоднего утренника.	Декабрь	Заведующий Воспитатели
3	Тематический педагогический совет № 3 «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО». Цель: Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении. 1. Презентация «Развитие связной речи в игровых технологиях»	Март	Заведующий воспитатель Крашенинникова Л.Н.

	2. Представление опыта работы по использованию игровых технологий. 3. Решение педсовета. 4. Мониторинг заболеваемости детей ДОУ.		
4	Педагогический совет № 4 Итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебный год» 1. Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год, проект годовых задач на 2019 – 2020 учебный год. 2. Диагностика навыков и умений детей по всем разделам программы. 3. Отчеты педагогов по воспитательно – образовательной работе за учебный год. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Вопросы, требующие рассмотрения.	Июнь	Заведующий , воспитатели Крашенинникова Л.Н. Старостина Е.И.

Консультации для воспитателей

№ п/п	наименование	дата проведения	ответственный
1.	Развитие мелкой моторики рук детей с задержкой психического развития на уроках изобразительного искусства	сентябрь	заведующий
2.	Консультация для воспитателей «Влияние динамических пауз на здоровье детей»	декабрь	заведующий
3.	Консультация для воспитателей «Конструкторы «LEGO», как полифункциональное и трансформируемое	март	заведующий

	средство образовательной среды»		
4	Консультация для воспитателей «Растения уголка природы»	май	заведующий

1.1.2.Аттестация педагогических кадров.

N	Ф.И. О	Должность	Категория	Сроки
1..	Старостина Елена Ильинична	воспитатель	1 категория	Декабрь 2019 г.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Посещение семинаров базового детского сада МБДОУ комбинированного вида №4

«Березка» пгт. Актюбинский

N	Тема	Сроки
1.	Семинар - практикум «Презентация темы по самообразованию»	октябрь
3.	Семинар-практикум «Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности»	январь

2.2. Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
Индивидуальные консультации по мере необходимости, по запросам педагогов.			

2.3. Смотр-конкурс

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность группы к новому учебному году Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	август	Заведующий

2.5.3. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой	сентябрь	Заведующий и воспитатели

2.	детского сада. <i>Информационная деятельность</i> 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по программе	В течение учебного года	
3.	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД.		
4	<i>Консультативная деятельность</i> 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей		

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
октябрь	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Разновозрастная группа	Воспитатели
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Разновозрастная группа	Воспитатели
декабрь	Новогодний праздник: «В гости ёлка к нам пришла!»	Разновозрастная группа	Воспитатели
январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры»	Разновозрастная группа	Воспитатели.
февраль	Праздник «День защитника отечества!»	Разновозрастная группа	Воспитатели
март	Театрализованные развлечения: «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Разновозрастная группа	Воспитатели
апрель	Праздник «В гостях у солнышка»	Разновозрастная группа	Воспитатели

май	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Разновозрастная группа	Воспитатели
-----	---	------------------------	-------------

3.2. Выставки

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка «Огородные фантазии»	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка «Смастери кормушку»	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Ёлка пушистая иголлка»	декабрь	Воспитатели
4.	Выставка «Открытка к 23 февраля»	февраль	Воспитатели
5.	Выставка «Подарок для мамочки»	март	Воспитатели
6.	Выставка «Красота родного края»	октябрь	Воспитатели
7.	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	Воспитатели
8.	Выставка «День Победы глазами детей»	май	Воспитатели

IV. Взаимодействие ДООУ с семьей.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО.	Постоянно	Воспитатели
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	

3	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	
4	Стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»;	Сентябрь	
5	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий;	Ноябрь	
6	Размещение материалов о ДООУ на сайте;	В течение года	Заведующий

Педагогическое просвещение родителей.

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДООУ.

8	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями) 3. Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; 4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театральная пятница» 5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки). 6. Участие в новогоднем утреннике	Сентябрь Сентябрь Февраль Январь 1 раз в квартал	Воспитатели Председатель совета родителей
---	---	--	--

		Декабрь	
--	--	---------	--

Работа с социумом

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Преемственность с детской поликлиникой »	Постоянно	Медсестра ФАП
2	«Преемственность с СОШ с. Чемодурово, Библиотекой, СДК.	Постоянно	воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Развитие и укрепление материальной базы.	В течение года	Заведующая
Проведение субботников	Октябрь/май	Все сотрудники ДОУ
Озеленение территории детского сада	Весна	Все сотрудники ДОУ
Обновление методических пособий для работы педагогов с использованием ИКТ	апрель	Заведующая
Оформить информационные стенды для родителей	В течении учебного года	Воспитатели
Провести ремонт малых форм (косметический)	Весна, лето	Все сотрудники ДОУ



Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печать 31
прилагает один листов
заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» села Чемодурово
Азнакаевского муниципального
района РТ Н.В. Гринина